



FAST PM2 Practice Kit

Kit de práctica FAST PM2

GRADE 5 · GRADO 5

Reading and Mathematics · Lectura y Matemáticas
Aligned with Florida's B.E.S.T. Standards
Alineado con los Estándares B.E.S.T. de Florida

Inside / Contenido:

4 full passages · 25 reading questions (multiple choice, two-part evidence questions, multiple select, and one short response) · 30 math items (multiple choice, multiple select, and grid-in) · Complete bilingual answer key with explanations

4 textos completos · 25 preguntas de lectura (opción múltiple, preguntas de evidencia en dos partes, multiselección y una respuesta breve) · 30 ejercicios de matemáticas (opción múltiple, multiselección y respuesta en cuadrícula) · Clave de respuestas bilingüe con explicaciones

BUY ONE, DONATE ONE · COMPRA UNO, DONA UNO

«El conocimiento crece cuando se comparte: cada cuaderno que compras siembra otro en manos de un niño.»

Every purchase donates a free copy to a school in Jacksonville that needs support.

FREE SAMPLE · MUESTRA GRATIS

MKLDesignsShop

Designed in Jacksonville, Florida · Diseñado en Jacksonville, Florida

Original practice material. It is NOT the real test and is not affiliated with the State of Florida or Duval County.

Material de práctica original. NO es el examen real ni está afiliado al Estado de Florida ni al condado de Duval.

Instructions · Instrucciones

Instructions for Students

Welcome to your FAST PM2 Practice Kit! This workbook is designed to help you prepare for the mid-year Progress Monitoring 2 test in Reading and Mathematics.

- Read each passage carefully before answering the questions.
- You will practice several question types, just like on the real FAST: multiple choice, multiple select (choose ALL the answers that apply), two-part questions (Part B asks for the text evidence that supports your answer to Part A), one short written response, and one math grid-in question, where you write your number in an answer grid.
- For Math, show your work in the space provided.
- Take your time, read all answer choices, and eliminate options you know are incorrect.
- You can practice on your own or with your friends, family, or teachers!

Instrucciones para los estudiantes

¡Te damos la bienvenida a tu Kit de práctica FAST PM2! Este cuaderno está diseñado para ayudarte a preparar la evaluación de Monitoreo de Progreso 2 a mitad de año en Lectura y Matemáticas.

- Lee cada texto con atención antes de responder las preguntas.
- Practicarás varios tipos de preguntas, igual que en el FAST real: opción múltiple, multiselección (elige TODAS las respuestas que apliquen), preguntas en dos partes (la Parte B pide la evidencia del texto que apoya tu respuesta de la Parte A), una respuesta escrita breve y una pregunta de matemáticas con respuesta en cuadrícula, donde escribes tu número en una cuadrícula de respuestas.
- En Matemáticas, muestra tu procedimiento en el espacio disponible.
- Tómate tu tiempo, lee todas las opciones de respuesta y descarta las que sepas que son incorrectas.
- ¡Puedes practicar por tu cuenta o con tus amigos, familiares o profesores!

For Parents and Educators · Para padres y educadores

What is the FAST PM2? The FAST (Florida Assessment of Student Thinking) is Florida's progress test for reading and mathematics, given three times a year. The second window, the PM2, runs **November 30, 2026 – January 22, 2027**. It is not

pass/fail: it shows how much your child has grown and what their teacher should reinforce.

¿Qué es el FAST PM2? El FAST es la evaluación de progreso de lectura y matemáticas de Florida y se toma tres veces al año. La segunda ventana, el PM2, es del **30 de noviembre de 2026 al 22 de enero de 2027**. No es de «aprobar o suspender»: muestra cuánto ha crecido su hijo y qué debe reforzar su maestra. This kit mimics the structure, rigor, and item types of the Florida FAST PM2 assessment for 5th grade.

Reading: Focuses on reading comprehension, textual evidence, central idea, vocabulary in context, author's purpose, and logical inferences based on 5th-grade reading benchmarks. Item types mirror the real FAST: multiple choice, two-part questions (Part A / Part B) that require textual evidence, multiple-select questions, and one short written response scored with a simple 0–2 point rubric (see the answer key).

Math: Covers fraction operations, decimal operations, volume of rectangular prisms, first-quadrant coordinate grids, numerical expressions, patterns, measurement conversions, and 2D geometry. Item types include multiple choice, multiple-select questions, and one grid-in (numeric response) item; the coordinate-plane items include printed grids with axes numbered 0 to 10.

Answer Key: Located at the back of this book, complete with detailed explanations for every question to support learning at home.

Este kit recrea la estructura, el rigor y el tipo de ejercicios de la evaluación FAST PM2 de Florida para 5.º grado.

Lectura: Se enfoca en la comprensión lectora, evidencia textual, idea central, vocabulario en contexto, propósito del autor e inferencias lógicas según los estándares de 5.º grado. Los tipos de ítem reproducen el FAST real: opción múltiple, preguntas en dos partes (Parte A / Parte B) que exigen evidencia textual, preguntas de multiselección y una respuesta escrita breve calificada con una rúbrica sencilla de 0 a 2 puntos (ver la clave de respuestas).

Matemáticas: Cubre operaciones con fracciones, operaciones con decimales, volumen de prismas rectangulares, plano cartesiano (primer cuadrante), expresiones numéricas, patrones, conversión de unidades y geometría bidimensional. Los tipos de ítem incluyen opción múltiple, preguntas de multiselección y un ítem de respuesta en cuadrícula (respuesta numérica); los ítems del plano de coordenadas incluyen cuadrículas impresas con los ejes numerados de 0 a 10.

Clave de respuestas: Ubicada al final del cuaderno, incluye explicaciones detalladas para cada pregunta con el fin de apoyar el aprendizaje en el hogar.

FREE SAMPLE · MUESTRA GRATIS

This free sample includes the first passage with its 6 questions and the first 5 math items. The complete kit has all 4 passages with 25 reading questions, all 30 math items with coordinate grids, diagrams and an answer grid, and the complete bilingual answer key with explanations for every item.

Esta muestra gratis incluye el primer texto con sus 6 preguntas y los primeros 5 ejercicios de matemáticas. El kit completo trae los 4 textos con 25 preguntas de lectura, los 30 ejercicios de matemáticas con cuadrículas de coordenadas, diagramas y cuadrícula de respuestas, y la clave bilingüe completa con la explicación de cada ejercicio.

Section 1 · Reading / Sección 1 · Lectura

Passage 1 · Texto 1

Genre / Género: Informational Text / Nature & Science

Milo and the Great Eelgrass Restoration of Kings Bay

Milo y la gran restauración de pasto marino en Kings Bay

1. In the warm, crystal-clear waters of Kings Bay, Florida, Milo the manatee glided peacefully through the river currents. Milo loved winter in Florida because hundreds of his West Indian manatee relatives gathered in these natural springs where the water stayed at a comfortable seventy-two degrees Fahrenheit all year long. However, during this particular winter, Milo noticed something troubling. The underwater meadows of eelgrass, which provided essential food for manatees, were disappearing rapidly due to pollution and invasive algae.
2. Milo swam closer to the sandy floor, where his friend Lola the turtle was carefully inspecting a small green sprout. Lola cleared away a clump of brown algae with her flipper and looked up at Milo. “The ecosystem is out of balance, Milo,” Lola explained with a grave expression. “When too many excess nutrients enter the water from lawn fertilizers and stormwater runoff, harmful algae blooms block the sunlight. Without sunlight, native eelgrass cannot perform photosynthesis, and without eelgrass, manatees lose their primary food source.”
3. Just then, a cheerful splash echoed across the spring’s surface. It was El Patico, floating happily near the riverbank. El Patico paddled over to join his friends, carrying a floating yellow marker buoy in his beak. “Look what I found!” quacked El Patico enthusiastically. “A team of marine biologists and community volunteers are installing these protective enclosures downstream!”

4. Milo and Lola swam over to observe the human volunteers working alongside local conservationists. The team was placing large wire cages over newly planted patches of Tape Grass, a native variety of eelgrass. These protective barriers prevented hungry manatees from eating the young plants before their roots could firmly anchor into the sediment.
5. "It takes teamwork to restore a spring," Milo observed, watching the divers clean the river bottom and plant thousands of individual grass seedlings. "The humans are reducing chemical runoff, planting native vegetation, and protecting the young plants until they grow into vast underwater meadows."
6. Lola nodded in agreement. "Biologists estimate that a single adult manatee can consume up to one hundred pounds of aquatic plants each day. By protecting these underwater pastures today, humans are ensuring that future generations of marine life will thrive in Florida's freshwater springs."
7. El Patico flapped his wings happily as he watched a school of young fish take shelter inside the newly planted eelgrass beds. Milo took a deep, refreshing breath at the surface, feeling optimistic about the future of his crystal-clear home.

Questions for Passage 1 · Preguntas del Texto 1

1. What is the main idea of Passage 1?

¿Cuál es la idea principal del Texto 1?

A. Milo the manatee travels across Florida to find new places to swim during the summer months.

Milo el manatí viaja por toda Florida para encontrar nuevos lugares donde nadar durante los meses de verano.

B. Human volunteers and marine scientists are working together to restore native eelgrass in Kings Bay to protect the ecosystem and animal food sources.

Voluntarios humanos y científicos marinos están trabajando juntos para restaurar el pasto marino nativo en Kings Bay para proteger el ecosistema y las fuentes de alimento animal.

C. Lola the turtle teaches El Patico how to plant yellow marker buoys in freshwater springs.

Lola la tortuga le enseña a El Patito cómo colocar boyas amarillas de señalización en manantiales de agua dulce.

D. Algae blooms are beneficial because they provide extra warmth to Florida manatees in winter.

Las floraciones de algas son beneficiosas porque brindan calor adicional a los manatíes de Florida en invierno.

2. Read the following sentence from paragraph 2:

“When too many excess nutrients enter the water from lawn fertilizers and stormwater runoff, harmful algae blooms block the sunlight.”

What is the meaning of the word excess as used in this sentence?

Lee la siguiente oración del párrafo 2:

«When too many excess nutrients enter the water from lawn fertilizers and stormwater runoff, harmful algae blooms block the sunlight.»

¿Cuál es el significado de la palabra excess (exceso) según se usa en esta oración?

A. Extremely clean or pure

Extremadamente limpio o puro

B. More than what is necessary or desirable

Más de lo necesario o deseable

C. Hard to find or rare

Difícil de encontrar o raro

D. Safe for living organisms

Seguro para los organismos vivos

3. According to the text, why were wire cages installed over the newly planted Tape Grass?

Según el texto, ¿por qué se instalaron jaulas de alambre sobre el pasto marino recién plantado?

A. To trap invasive fish species that damage the underwater riverbed.

Para atrapar especies de peces invasores que dañan el cauce del río.

B. To mark the areas where visitors are not allowed to swim.

Para marcar las áreas donde los visitantes no tienen permitido nadar.

C. To prevent manatees from eating the young plants before their roots were established.

Para evitar que los manatíes se coman las plantas jóvenes antes de que sus raíces se establezcan.

D. To collect leaves and floating debris from the surface of Kings Bay.

Para recolectar hojas y desechos flotantes de la superficie de Kings Bay.

4. How does paragraph 6 support the author's overall point about eelgrass restoration?

¿Cómo apoya el párrafo 6 el punto principal del autor sobre la restauración del pasto marino?

A. It proves that manatees prefer eating lawn fertilizers over natural aquatic plants.

Demuestra que los manatíes prefieren comer fertilizantes de césped en lugar de plantas acuáticas naturales.

B. It highlights the large amount of food manatees require, emphasizing why abundant eelgrass is critical.

Destaca la gran cantidad de alimento que requieren los manatíes, enfatizando por qué el pasto marino abundante es crítico.

C. It explains why turtles and birds compete for the same food supply in Florida springs.

Explica por qué las tortugas y las aves compiten por la misma fuente de alimento en los manantiales de Florida.

D. It describes how divers train adult manatees to swim downstream during cold weather.

Describe cómo los buzos entrenan a los manatíes adultos para nadar río abajo durante el clima frío.

5. This question has two parts. First, answer Part A. Then, answer Part B.

Esta pregunta tiene dos partes. Primero responde la Parte A. Luego responde la Parte B.

Part A / Parte A

What inference can be made about the effect of human actions on Florida springs?

¿Qué inferencia se puede hacer sobre el efecto de las acciones humanas en los manantiales de Florida?

A. Human actions have no effect on the health of Florida springs.

Las acciones humanas no tienen ningún efecto en la salud de los manantiales de Florida.

B. Human actions have a direct impact on the health of Florida springs.

Las acciones humanas tienen un impacto directo en la salud de los manantiales de Florida.

C. Human actions affect only the animals that live in Florida springs, not the springs themselves.

Las acciones humanas afectan solo a los animales que viven en los manantiales de Florida, no a los manantiales en sí.

D. Florida springs can be harmed only by natural events, never by people.

Los manantiales de Florida solo pueden ser dañados por eventos naturales, nunca por las personas.

Part B / Parte B

Which detail from the text best supports the answer to Part A?

¿Qué detalle del texto apoya mejor la respuesta de la Parte A?

A. “Milo loved winter in Florida because hundreds of his West Indian manatee relatives gathered in these natural springs...” (Paragraph 1)

«Milo loved winter in Florida because hundreds of his West Indian manatee relatives gathered in these natural springs...» (Párrafo 1)

B. “Just then, a cheerful splash echoed across the spring’s surface.” (Paragraph 3)

«Just then, a cheerful splash echoed across the spring’s surface.» (Párrafo 3)

C. “...excess nutrients enter the water from lawn fertilizers and stormwater runoff...” (Paragraph 2)

«...excess nutrients enter the water from lawn fertilizers and stormwater runoff...» (Párrafo 2)

D. “El Patito flapped his wings happily as he watched a school of young fish...” (Paragraph 7)

«El Patito flapped his wings happily as he watched a school of young fish...» (Párrafo 7)

6. What is the author’s primary purpose in writing this text?

¿Cuál es el propósito principal del autor al escribir este texto?

A. To entertain readers with a fictional myth about magical creatures living in river caves.

Entretener a los lectores con un mito ficcional sobre criaturas mágicas que viven en cuevas de ríos.

B. To inform readers about environmental challenges facing Florida springs and how conservation efforts help protect them.

Informar a los lectores sobre los desafíos ambientales que enfrentan los manantiales de Florida y cómo los esfuerzos de conservación ayudan a protegerlos.

C. To convince people to adopt wild manatees as pets in their backyard ponds.

Convencer a las personas de adoptar manatíes silvestres como mascotas en los estanques de sus patios.

D. To compare the swimming speeds of different aquatic animals in Kings Bay.

Comparar la velocidad de nado de diferentes animales acuáticos en Kings Bay.

Section 2 · Mathematics / Sección 2 · Matemáticas

Mathematics Practice Items · Ejercicios de práctica de matemáticas

Format: Multiple Choice, Multiple Select & Grid-In Response / Formato: Opción múltiple, multiselección y respuesta en cuadrícula

Item 1 / Ejercicio 1 (Fractions — Addition & Subtraction)

Milo the manatee ate $\frac{2}{3}$ of a basket of seagrass in the morning and $\frac{1}{4}$ of the basket in the afternoon³. What total fraction of the basket of seagrass⁴ did Milo eat?

Milo el manatí comió $\frac{2}{3}$ de una canasta de pasto marino por la mañana y $\frac{1}{4}$ de la canasta por la tarde. ¿Qué fracción total de la canasta de pasto marino comió Milo?

- A. $\frac{3}{7}$
- B. $\frac{11}{12}$
- C. $\frac{8}{12}$
- D. $1\frac{1}{12}$

Show your work / Muestra tu procedimiento:

Item 2 / Ejercicio 2 (Fractions — Mixed Number Subtraction)

Lola the turtle had $5\frac{1}{2}$ feet of ribbon for a race finish line. She used $2\frac{3}{4}$ feet of ribbon. How many feet of ribbon does Lola have left?

Lola la tortuga tenía $5\frac{1}{2}$ pies de cinta para la meta de una carrera. Usó $2\frac{3}{4}$ pies de cinta. ¿Cuántos pies de cinta le quedan a Lola?

A. $2\frac{3}{4}$ ft

B. $3\frac{1}{4}$ ft

C. $2\frac{1}{4}$ ft

D. $3\frac{1}{2}$ ft

Show your work / Muestra tu procedimiento:

Item 3 / Ejercicio 3 (Fractions — Multiplication)

El Patito has a recipe that requires $\frac{3}{5}$ cup of seeds. He wants to make $\frac{1}{2}$ of the recipe. How many cups of seeds does El Patito need?

El Patito tiene una receta que requiere $\frac{3}{5}$ de taza de semillas. Quiere hacer $\frac{1}{2}$ de la receta. ¿Cuántas tazas de semillas necesita El Patito?

A. $\frac{4}{10}$ cup / taza

B. $\frac{3}{10}$ cup / taza

C. $\frac{1}{10}$ cup / taza

D. $1\frac{1}{10}$ cup / taza

Show your work / Muestra tu procedimiento:

Item 4 / Ejercicio 4 (*Fractions — Fraction of a Whole Number*)

Tingilillo the owl counted 36 stars in a constellation. He noticed that $\frac{4}{9}$ of the stars were blue stars. How many blue stars did Tingilillo count?

Tingilillo el búho contó 36 estrellas en una constelación. Notó que $\frac{4}{9}$ de las estrellas eran estrellas azules. ¿Cuántas estrellas azules contó Tingilillo?

- A. 16
- B. 12
- C. 20
- D. 18

Show your work / Muestra tu procedimiento:

Item 5 / Ejercicio 5 (*Decimals — Addition & Subtraction*)

Gilda the heron bought a pair of binoculars for \$34.65 and a birding guide book for \$18.40. She paid with a \$100 bill. How much change should Gilda receive?

Gilda la garza compró un par de binoculares por \$34.65 y una guía de aves por \$18.40. Pagó con un billete de \$100. ¿Cuánto cambio debe recibir Gilda?

- A. \$53.05
- B. \$46.95
- C. \$53.95
- D. \$47.05

Show your work / Muestra tu procedimiento:

End of the free sample · Fin de la muestra gratis

The complete kit includes all 4 passages, 25 reading questions, 30 math items and the full bilingual answer key. / El kit completo incluye los 4 textos, 25 preguntas de lectura, 30 ejercicios de matemáticas y la clave bilingüe completa.