U.S. History Workbook — Florida EOC

Comprehensive Practice for High School Social Studies (Grades 9–12)

Cuaderno de Historia de EE. UU. — EOC de Florida

Práctica integral para estudios sociales de secundaria (grados 9.º a 12.º)

High School Series / Serie de Educación Secundaria

Florida Standards & General High School Curriculum / Estándares de Florida y currículo general de secundaria

Ink-Saver Edition / Edición imprimible para ahorro de tinta

MKLDesignsShop

HOW TO USE THIS WORKBOOK / CÓMO USAR ESTE CUADERNO

English

Welcome to the U.S. History Workbook — Florida EOC. This study resource is designed specifically for high school students preparing for the Florida End-of-Course Assessment in U.S. History.

Each of the six units follows a structured learning model:

1. **Mini-Lesson:** Concise background information covering key historical concepts, causes, and consequences.

2. **Worked Examples:** Two step-by-step primary or secondary source analyses demonstrating critical thinking strategies.

3. **Guided Practice:** Three structured items to build analytical skills.

4. **Independent Practice:** Four items consisting of short-answer questions and document-based prompts.

5. **EOC-Style Mini-Quiz:** Four to five multiple-choice questions aligned with EOC cognitive complexity levels.

At the end of the workbook, you will find a 20-question comprehensive Practice Test, a bilingual key term Glossary, and a complete Answer Key with detailed explanations for all exercises.

Store Terms & Support Policy / Términos de la tienda y política de soporte

- **Digital Download Product:** This item is a downloadable PDF file intended for personal, classroom, or homeschooling use. No physical item will be shipped. / **Producto de descarga digital:** Este artículo es un archivo PDF descargable destinado para uso personal, en el aula o educación en el hogar. No se enviará ningún producto físico.

- **Defective File Replacement Policy:** If your file is damaged, corrupted, or encounters technical issues upon downloading, please contact MKLDesignsShop directly through our customer support channel. We will promptly issue a corrected version or resend the file to your email. If a technical issue cannot be resolved, a full refund of your purchase price will be issued. / **Política de reemplazo por archivo defectuoso:** Si su archivo está dañado, corrupto o presenta problemas técnicos al descargarse, por favor contacte a MKLDesignsShop directamente a través de nuestro canal de atención al cliente. Enviaremos de inmediato una versión corregida o reenviaremos el archivo a su correo electrónico. Si un problema técnico no puede resolverse, se reembolsará la totalidad del precio de compra.

- **Usage Rights:** Purchasing this product grants single-teacher or single-family usage rights. Digital redistribution without permission is strictly prohibited. / **Derechos de uso:** La compra de este producto otorga derechos de uso para un solo docente o una sola familia. La redistribución digital sin autorización está estrictamente prohibida.

Español

Le damos la bienvenida al Cuaderno de Historia de EE. UU. — EOC de Florida. Este recurso de estudio está diseñado específicamente para estudiantes de secundaria que se preparan para la Evaluación de Fin de Curso (EOC) de Historia de EE. UU. de Florida.

Cada una de las seis unidades sigue un modelo de aprendizaje estructurado:

1. **Mini-lección:** Información de contexto concisa que cubre conceptos, causas y consecuencias históricas clave.

2. **Ejemplos resueltos:** Dos análisis de fuentes primarias o secundarias paso a paso que muestran estrategias de pensamiento crítico.

3. **Práctica guiada:** Tres ítems estructurados para desarrollar habilidades analíticas.

4. **Práctica independiente:** Cuatro ítems con preguntas de respuesta corta y preguntas basadas en documentos.

5. **Mini-quiz estilo EOC:** Cuatro a cinco preguntas de opción múltiple alineadas con los niveles de complejidad cognitiva del EOC.

Al final del cuaderno, encontrará un examen de práctica integral de 20 preguntas, un glosario bilingüe de términos clave y una clave de respuestas completa con explicaciones detalladas para todos los ejercicios.

UNIT 1: CIVIL WAR AND RECONSTRUCTION (1860–1877)

UNIDAD 1: GUERRA CIVIL Y RECONSTRUCCIÓN (1860–1877)

MINI-LESSON / MINI-LECCIÓN

English

The American Civil War (1861–1865) resulted from long-standing sectional tensions over states' rights, territorial expansion, and the institution of slavery. The election of Abraham Lincoln in 1860 triggered the secession of Southern states, forming the Confederacy. Key developments included President Lincoln’s Emancipation Proclamation (1863), which freed enslaved individuals in Confederate-held territories and shifted the war's focus toward ending slavery.

Following the Union victory in 1865, the nation entered the Reconstruction Era (1865–1877) to readmit Southern states and integrate formerly enslaved African Americans into society. During this period, three pivotal Constitutional Amendments were ratified:

- **13th Amendment (1865):** Abolished slavery and involuntary servitude, except as punishment for a crime.
- **14th Amendment (1868):** Granted citizenship to all persons born or naturalized in the U.S. and guaranteed equal protection under the law.
- **15th Amendment (1870):** Prohibited denying the right to vote based on race, color, or previous condition of servitude.

Reconstruction faced intense opposition in the South. White Southerners passed "Black Codes" to restrict Black freedom and labor, and groups such as the Ku Klux Klan used violence to suppress Black voting. Reconstruction effectively ended with the Compromise of 1877, which removed federal troops from the South; Southern states then built the Jim Crow system of segregation laws.

Español

La Guerra Civil estadounidense (1861–1865) fue el resultado de tensiones seccionales prolongadas sobre los derechos de los estados, la expansión territorial y la institución de la esclavitud. La elección de Abraham Lincoln en 1860 provocó la secesión de los estados del Sur, que formaron la Confederación. Los acontecimientos clave incluyeron la Proclama de Emancipación del presidente Lincoln (1863), que liberó a las personas esclavizadas en los territorios bajo control confederado y cambió el enfoque de la guerra hacia el fin de la esclavitud.

Tras la victoria de la Unión en 1865, la nación entró en la Era de la Reconstrucción (1865–1877) para readmitir a los estados del Sur e integrar a los afroamericanos anteriormente esclavizados en la sociedad. Durante este período, se ratificaron tres enmiendas constitucionales fundamentales:

- **Enmienda 13 (1865):** Abolió la esclavitud y la servidumbre involuntaria, excepto como castigo por un delito.
- **Enmienda 14 (1868):** Otorgó la ciudadanía a todas las personas nacidas o naturalizadas en EE. UU. y garantizó la igual protección ante la ley.
- **Enmienda 15 (1870):** Prohibió denegar el derecho al voto por motivos de raza, color o condición previa de servidumbre.

La Reconstrucción enfrentó una intensa oposición en el Sur. Los sureños blancos aprobaron "Códigos Negros" para restringir la libertad y el trabajo de la población negra, y grupos como el Ku Klux Klan usaron la violencia para suprimir el voto negro. La Reconstrucción finalizó

efectivamente con el Compromiso de 1877, que retiró las tropas federales del Sur; los estados del Sur construyeron después el sistema de leyes de segregación de Jim Crow.

WORKED EXAMPLES / EJEMPLOS RESUELTOS

Worked Example 1 / Ejemplo resuelto 1

Primary Source Excerpt / Fragmento de fuente primaria:

"That on the first day of January, in the year of our Lord one thousand eight hundred and sixty-three, all persons held as slaves within any State or designated part of a State, the people whereof shall then be in rebellion against the United States, shall be then, thenceforward, and forever free..." — Abraham Lincoln, Emancipation Proclamation (1863)

Question / Pregunta: What was the immediate strategic and political effect of this executive order?

¿Cuál fue el efecto estratégico y político inmediato de esta orden ejecutiva?

Step-by-Step Analysis / Análisis paso a paso:

1. **Identify the author and date:** Abraham Lincoln, January 1, 1863 (during the Civil War).

Identificar el autor y la fecha: Abraham Lincoln, 1 de enero de 1863 (durante la Guerra Civil).

2. **Examine the target area:** "...within any State... in rebellion against the United States." It specifically applied to Confederate territory, not border states loyal to the Union.

Examinar el área objetivo: "...dentro de cualquier Estado... en rebelión contra los Estados Unidos". Se aplicaba específicamente al territorio confederado, no a los estados fronterizos leales a la Unión.

3. **Determine the military & diplomatic impact:** By linking the Union cause to emancipation, Lincoln prevented Britain and France from recognizing the Confederacy and allowed African American men to enlist in the Union Army.

Determinar el impacto militar y diplomático: Al vincular la causa de la Unión a la emancipación, Lincoln evitó que Gran Bretaña y Francia reconocieran a la Confederación y permitió que los hombres afroamericanos se alistaran en el Ejército de la Unión.

4. **Final Conclusion / Conclusión final:** The proclamation transformed the Civil War into a moral crusade against slavery and expanded Union military manpower. / La proclama transformó la Guerra Civil en una cruzada moral contra la esclavitud y amplió la fuerza militar de la Unión.

Worked Example 2 / Ejemplo resuelto 2

Document Analysis / Análisis de documento:

Table: Comparison of the Reconstruction Amendments / Tabla: Comparación de las Enmiendas de la Reconstrucción

- **13th Amendment:** Ended slavery.
- **14th Amendment:** Defined citizenship and guaranteed equal protection.
- **15th Amendment:** Prohibited denying the right to vote based on race, color, or previous condition of servitude.

Question / Pregunta: How did Southern state governments circumvent the intent of the 15th Amendment after 1877?

¿Cómo eludieron los gobiernos estatales del Sur la intención de la Enmienda 15 después de 1877?